بيان مقررات
برامج التعلم المدمج

التربية الخاصة

كود المادة	اسم المادة	داخل مصر		خارج مصر	
		درجة البابل شيت	درجة الكراسة	درجة البابل شيت	درجة الكراسة
4111	مدخل للتربية الخاصة	٣٥	٦٥	٢٥	٦٥
4112	تنظيم وتخطيط بيئة التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	٣٥	٦٥	٢٥	٦٥
4123	التقويم التربوى فى مجال التربية الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4124	تكنولوجيا التعليم فى مجال التربية الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4231	منهج الأنشطة لذوى الإحتياجات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4232	أساليب التربية لذوى الإحتياجات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4243	تعليم مصغر فى مجال التربية الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4244	طرق تعليم وتعلم ذوى الاحتياجات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5001	الاضطرابات السلوكية للطفل	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5002	مهارات السلوك التوافقي	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5003	دراسة حالة - الإعاقة العقلية	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5111	النمو النفسى ومشكلات ذوى الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5122	تشخيص وتقويم ذوى الفئات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5231	سيكولوجية الإعاقة العقلية	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5232	اضطرابات التخاطب	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5243	مهارات التواصل	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
5244	إعاقات النمو الشامل	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6001	الامن الصحى لذوى الاعاقة العقلية	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6002	الأشغال الفنية لذوى الإعاقة العقلية	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6003	الترويح الرياضى لذوى الإعاقة العقلية	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6111	المهارات الحركية لذوى الفئات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6112	حقوق الاطفال ذوى الفئات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6123	المهارات الفنية لذوى الفئات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6124	المهارات الموسيقية لذوى الفئات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6231	صحة الطفل وتغذيته	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
6242	ألعاب الفناء لذوى الفئات الخاصة	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4001	الإعاقة العقلية من منظور مقارن.	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
4002	الوسائط التعليمية لذوى الإعاقة العقلية.	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥

المشرف الأكاديمي للبرنامج
أ.د/ ريهام حافظ

بيان مقررات
برامج التعلم المدمج

الطفولة المبكرة

كود المادة	اسم المادة	داخل مصر		خارج مصر	
		درجة البابل شيت	درجة الكراسة	درجة البابل شيت	درجة الكراسة
1111	مدخل للعلوم التربوية	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1112	تخطيط وتنظيم البيئة التعليمية للطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1123	تكنولوجيا التعليم فى مجال الطفولة المبكرة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1124	تاريخ تربية الطفل	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1231	منهج الأنشطة لطفل الروضة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1232	أساليب التربية فى مرحلة الطفولة المبكرة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1243	تدريب ميدانى - مشاهدة ومناقشة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
1244	طرق تعليم الرياضيات والعلوم	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2001	صعوبات التعلم الاكاديمية	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2002	مهارات التواصل	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2003	ديناميات الجماعة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2111	نمو الطفل ومشكلاته النفسية	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2112	تنمية المفاهيم	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2123	التنشئة الإجتماعية للطفل	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2231	علم نفس اللعب	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2232	القياس والتقويم فى الطفولة المبكرة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
2243	دراسة حالة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3001	أغانى وأناشيد الأطفال	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3002	الأنشطة التشكيلية الإنمائية	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3003	فن رواية وقراءة القصة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3111	المهارات الحركية للطفل	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3122	حقوق الطفل والمواطنة	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3123	المهارات الفنية للطفل	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3231	المهارات الموسيقية للطفل	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3242	صحة الطفل وتغذيته	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
3243	ألعاب الفناء	٣٥	٦٥	٣٥	٦٥
١٥٥١	طرق تعليم اللغة العربية	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥
١٥٥٣	فلسفة دور الحضانة ورياض الأطفال	٢٥	٦٥	٢٥	٦٥

المنسق الأكاديمي للبرنامج

أ.د/ [illegible]